

ESTRATEGIA DE EpDCG DE HUAUQUIPURA

■ **Análisis histórico de la comisión**

La actual comisión de Voluntariado y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, surge del Plan estratégico de Huauquipura 2009-2012, al fusionarse dos de las comisiones que había en ese momento, la Comisión de formación y la Comisión de apoyo a las personas misioneras. De la primera se tomó el compromiso con el proceso de formación del voluntariado de la Asociación, y de la segunda el acompañamiento a las personas que están teniendo una experiencia en alguno de los países con los que cooperamos.

Huauquipura, desde sus comienzos, ha entendido el papel protagónico del voluntariado en la cooperación internacional, siendo muchas las personas que a través de la Asociación han prestado sus servicios en organizaciones locales de diversos países con los que colaboramos, como Ecuador, República Dominicana, Paraguay, Senegal, Costa de Marfil, Mauritania y Togo. Todas ellas suman muchos años de experiencia acumulada en cooperación internacional, particularmente en zonas de frontera, destacando la presencia histórica de una amplia mayoría de este voluntariado en la provincia de Sucumbíos, en Ecuador.

■ **Contexto**

Huauquipura es una asociación aragonesa y asamblearia centrada en la Cooperación, el Codesarrollo y la Educación para el desarrollo y la ciudadanía global, donde el voluntariado ocupa un papel esencial.

Y como creemos que no es posible lograr la mejora de la calidad de vida de los pueblos sin que exista una transformación de políticas y acciones global, ya que somos parte de un mundo interconectado, queremos destacar la labor de incidencia y difusión de las personas que participan en nuestros procesos de voluntariado local e internacional. Por eso decidimos que la Comisión de Voluntariado y la de EpDCG estén vinculadas, pues comparten objetivos y medios.

Actualmente en los procesos educativos de la sociedad hay diversos actores implicados que aprenden de la experiencia compartida, y las ONG también hemos ido haciendo nuestro proceso en esta tarea. Así, lo que en las últimas décadas del siglo XX todavía se hablaba de sensibilización, pasó a definirse como educación para el desarrollo, y actualmente se le ha añadido una idea potente, integradora y verdaderamente transformadora, la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG). Y es que, una educación que quiera orientarse a promover un desarrollo a favor de individuos y colectividades, debe poner en primer término y como eje central la construcción y promoción de una ciudadanía global.

Según el Plan Director de la Cooperación Española se entiende por Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global el *"Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha*

contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible".

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL EN ARAGÓN

A la consecución de este objetivo pretende responder la Estrategia Aragonesa de EpDCG¹, desarrollada a través de un proceso participativo entre diferentes agentes vinculados a la EpDCG en Aragón y que plantea una serie de líneas estratégicas y de medidas a desarrollar que interpelan directamente a todos y cada uno de los agentes implicados. El Grupo Motor que ha participado en la elaboración de esta estrategia ha sido el Gobierno de Aragón, las tres Diputaciones provinciales, los Ayuntamientos de Zaragoza, Huesca y Teruel, la Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias, la Universidad de Zaragoza y la Federación Aragonesa de Solidaridad.

Esta Estrategia no parte de cero, sino que se asienta en una labor presente en nuestra comunidad desde hace años, que necesitaba un impulso. En ella se ha identificado la necesidad de trabajar bajo un triple compromiso: educativo, social e institucional. Y para ello se han establecido 26 líneas estratégicas y 61 medidas de acción que se estructuran en torno a seis ámbitos:

- **Compromiso educativo:** agrupa las líneas y medidas cuya ejecución depende de los centros educativos (formales y no formales), destacando las que promueven la actuación conjunta de la comunidad educativa, las ONGD, el tejido social y las instituciones locales; así como la elaboración de recursos educativos y metodológicos para desarrollar la EpDCG en estos espacios educativos.
- **Compromiso social:** recoge las líneas y medidas enfocadas al tercer sector y a los medios de comunicación. Entre ellas resaltar la incidencia social y política que deben jugar las entidades sociales; las dirigidas a incorporar la EpDCG en sus procesos internos; las que promueven acciones de sensibilización y visibilización, así como las específicas de Comunicación para el Desarrollo dirigidas a los medios de comunicación.
- **Compromiso institucional:** es el ámbito con mayor número de líneas y medidas. Están dirigidas a lograr el reconocimiento de la importancia de la EpDCG, dotando de recursos necesarios para su desarrollo y estableciendo medidas para su continuidad y para la transparencia de sus acciones; así como la adaptación normativa en materia de subvenciones y legislación vinculante.
- **Participación, redes y coordinación:** donde se definen tres niveles de participación y coordinación de la EpDCG en Aragón: un espacio de encuentro y reflexión para todos los agentes implicados, un espacio de referencia y un mecanismo de coordinación y seguimiento de la Estrategia.
- **Formación e investigación:** con líneas y medidas dirigidas a conseguir la formación en EpDCG de todos los agentes vinculados con unos planteamientos activos e innovadores; e impulsando y coordinando la investigación en materia de EpDCG.
- **Metodología:** aborda el aspecto metodológico que debe acompañar las actuaciones en materia de EpDCG, proponiendo un carácter activo e innovador, para que tengan continuidad en el tiempo y sean de carácter transversal y

¹ Fragmentos recogidos de la Estrategia aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.

adecuado a la población destinada, cuyo papel tiene que ser corresponsable y proactivo.

Estas líneas y medidas se completan con los agentes responsables identificados para cada una de las medidas, así como con una serie de instrumentos sugeridos para la implementación de estas.

El periodo de vigencia que se ha dado a esta Estrategia es hasta el año 2023, y durante este tiempo se pondrá en marcha un mecanismo de coordinación encargado de hacer el seguimiento y la evaluación de esta con el fin de favorecer el cumplimiento de sus objetivos, así como la actualización y adecuación de sus contenidos a las circunstancias cambiantes de nuestra sociedad.

■ Objetivo

La asociación Huaquipura tiene entre sus principales objetivos la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, y a través de este compromiso podemos y debemos contribuir a ese proceso formativo con nuestras propias especificidades.

En este mundo global, desigual y con una injusta distribución de los recursos, podemos aportar un punto de vista propio construido de forma colectiva, porque conocemos las inequidades que existen en los lugares con los que cooperamos, analizamos junto a sus protagonistas las causas de estas, y participamos con ellos en la búsqueda y desarrollo de alternativas, formando para ello a un voluntariado que se implique allí donde esté en estos procesos de cambio.

Por eso dentro de los fines de nuestra asociación está el “desarrollar acciones de educación para el desarrollo y la ciudadanía global en red con otras entidades locales, para generar pensamiento crítico y transformador”.

■ Estrategia de EpDCG de Huaquipura

La Estrategia Aragonesa de EpDCG supone afrontar una serie de retos, a los que Huaquipura nos sumamos, porque creemos en la importancia de desarrollar acciones en red junto a otras entidades locales para generar pensamiento crítico y transformador, y lo consideramos uno de nuestros fines principales junto a la cooperación internacional para el desarrollo y la formación del voluntariado. Porque alcanzar el “desarrollo” es un problema que afecta a las sociedades “empobrecidas” pero también a las “enriquecidas” de todo el planeta, y por lo tanto no es suficiente luchar contra la pobreza, sino que hay que combatir la opulencia, lo que solo será posible a través de un proceso educativo integral.

Huaquipura participa en diversas actividades de EpDCG, algunas de ellas propias, pero muchas en alianza con otros agentes. Y es que, para la asociación, independientemente de cuáles sean las nomenclaturas que ha ido recibiendo la educación para el desarrollo a lo largo de estos años, lo importante es crear estrategias educativas emancipadoras que generen individuos con capacidad de pensar, de sentirse ecodependientes e interdependientes, que puedan decidir por sí mismos, y siempre con el fin de conseguir en este mundo globalizado una sociedad más justa, solidaria y equitativa.

Entre las diferentes ACCIONES a desarrollar queremos hacer incidencia en:

1. Elaborar materiales y actividades de sensibilización que visibilicen las causas globales de la pobreza y las desigualdades, a través de los proyectos de cooperación y de la realidad de los países en los que trabajamos.
2. Promover estilos de vida personales y colectivos que fomenten el pensamiento crítico, el compromiso social y el posicionamiento proactivo frente a las desigualdades sociales, para generar nuevos modelos de producción, consumo y distribución equitativos y sostenibles, a través de una cultura de la solidaridad.
3. Participar en campañas de Incidencia Social y Política promovidas por otras organizaciones, coordinadoras, redes o plataformas, que incidan especialmente en la reducción de las desigualdades, injusticias e insostenibilidad, así como en la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas, democráticas y participativas, con instituciones y políticas sociales eficaces para garantizar los Derechos Humanos para todas las personas.

Dentro de las ACTIVIDADES de EpDCG en las que Huauquipura participamos habitualmente, propias o junto a otras organizaciones, se encuentran las siguientes:

- Sensibilización sobre los proyectos de cooperación internacional y las organizaciones locales con las que trabajamos.
- Actividades y reuniones junto a la Federación Aragonesa de Solidaridad y las diferentes comisiones de las que formamos parte.
- Cursos de Iniciación a la Práctica de Cooperación de la Cátedra de Cooperación en diferentes facultades, impartiendo varias sesiones.
- Máster semipresencial de Cooperación Internacional, a través de la Cátedra de Cooperación de la Universidad Zaragoza.
- Curso Claves y herramientas para una educación transformadora, de Unaquí.
- Actividades de codesarrollo con la plataforma Africagua, y con asociaciones de migrantes latinoamericanos.
- Actividades de la Casa de las Culturas de Zaragoza.
- Adhesión a la Alianza Zaragoza Antirrumores.
- Participación en diferentes ferias: Solidarizar, Zaragoza Diversa, mercadillos solidarios.
- Apoyos a iniciativas de incidencia política.