

ECOS

Memoria 2018

uauquipura



ESTRATEGIA ARAGONESA EPDCG

Proyectos de Cooperación Internacional

Tejiendo Redes *Voluntariado*

huaquipura

HUAQUIPURA

Huaquipura es una Asociación aragonesa y asamblearia centrada en la cooperación, la educación y la sensibilización para el desarrollo que nace, en la década de los ochenta, de la sensibilidad de un grupo de aragoneses/as, que tras varias experiencias de colaboración, concretamente en la iglesia de San Miguel de Sumbíos (ISAMIS) en la Amazonia Ecuatoriana, se sintieron identificados con la labor de liberación y promoción, tanto humana como social, que esta desarrollaba.

VISIÓN DE FUTURO

Ser una asociación ciudadana que ofrezca un espacio de encuentro y colaboración entre personas de diversa procedencia y cultura, desde el reconocimiento mutuo, el análisis crítico, el aprendizaje compartido y la valoración del proceso local como transformador de lo global.

MISIÓN DE HUAQUIPURA

Fomentar el conocimiento mutuo, el intercambio de saberes y experiencias, y la colaboración con nuestros socios locales en procesos de cooperación con enfoque de derechos, y acciones de educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

VALORES

Solidaridad, corresponsabilidad, participación, coherencia, diversidad, transversalidad, empatía.

FINES

Apoyar procesos de cooperación internacional y codesarrollo desde el enfoque de derechos, valorando la continuidad del acompañamiento y la transversalidad en las propuestas de nuestros socios locales.

Desarrollar acciones de educación para el desarrollo y la ciudadanía global en red con otras entidades locales, para generar pensamiento crítico y transformador.

Acompañar procesos de voluntariado local e internacional que fomenten el enriquecimiento mutuo desde el respeto, ofreciendo espacios de formación, reflexión y acción para la transformación personal y social.

Sumario

3.

Presentación



4.

Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global



8.

PROYECTOS



14.

VOLUNTARIADO



19.

TEJIENDO REDES

22.

Cuentas 2018

Presentación

REVISTA ECOS DE HUAUQUIPURA
MEMORIA 2018
AÑO 2019 - PUBLICACIÓN ANUAL

Presidenta: Tere Escuín
Vicepresidenta: Ana Martínez
Secretario: Luis Jimeno
Tesorero: Carlos Martínez
Vocal Comisión EpD y voluntariado:
Cruz Félez
Vocal Comisión Proyectos:
Cristina Minchot

Consejo de Redacción:

Viviana Aráuz
Teresa Escuín
Henar Gella
Isabel Hernández
Luis Jimeno
Carolina Menéndez
Esther Montañés
María Rubio
María Alesón

Diseño y Maquetación: Leticia Cárceles

Fotografías: Asociación Huauquipura



ASOCIACIÓN HUAUQUIPURA

c/ Don Jaime I, 27, 4º, 50003,
Zaragoza (España)

T.: 976 294 265 - M.: 654 551 735

email: asociacion@huauquipura.org

Facebook: <https://www.facebook.com/AsociacionHuauquipura>

AsociacionHuauquipura

Web: www.huauquipura.org

Queridos amigos y amigas,

Un año más llega el momento de brindaros un pequeño resumen de lo que ha sido nuestro trabajo de todo este año 2018, así como de agradeceremos todo lo que habéis hecho porque la asociación siga adelante.

Como tema central, este año la revista nos presenta un artículo muy interesante de lo que es para toda la asociación La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global. Nos parece importante que conozcáis esta herramienta social que considera la educación como un proceso capaz de generar cambios en nuestras vidas y en las de la comunidad, haciéndonos corresponsables de los derechos humanos y de los problemas de desarrollo. Pero seguro queda mucho más claro en el artículo.

Una noticia importante es que las distintas administraciones nos han aprobado más proyectos que en años anteriores, un total de 11 que se comenzarán a ejecutar en el próximo ejercicio. En este 2018 hemos gestionado 9 proyectos en países como Ecuador, República Dominicana, Senegal, Costa de Marfil y España, además de todos aquellos que hemos podido apoyar gracias a la colaboración de nuestros socios, socias, becarios y becarias.

Gracias al programa de voluntariado de Huauquipura un total de 6 personas han tenido una experiencia de voluntariado en las zonas donde se llevan a cabo proyectos de los países con los que trabajamos, en concreto en Ecuador, Paraguay y República Dominicana.

La Obra Social Nuestra Señora de la Fraternidad y La Asociación de personas Ecuatorianas en Aragón han considerado que el trabajo que venimos realizando era merecedor de recibir un premio, y así nos lo han hecho llegar. Pues va por todos y todas vosotros y vosotras!!!!!!

No quería pasar esta oportunidad para agradecer a Lola Mora, Teresiana Misionera que trabaja en Sucumbíos, la donación de sus maravillosos dibujos que ya decoran muchos de nuestros carteles, tarjetas, etc. Gracias por tu generosidad.

Para terminar sólo deciros que aunque seguimos haciendo cabriolas con los presupuestos para mantenernos abiertos, el trabajo continúa, la alegría permanece y la solidaridad no deja de crecer.

Gracias a todos y todas por vuestro cariño y acompañamiento.

Tere Escuín
Presidenta

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

De vez en cuando aparece en los medios de comunicación alguna noticia sobre la pretensión del gobierno de turno de incluir, o retirar, del currículo educativo asignaturas como filosofía, historia de la filosofía, ciudadanía, religión o valores éticos. Independientemente de que quieran “concienciar” en una línea u otra, hacen bien nuestros políticos en preocuparse por una formación integral de las personas, más allá de los conocimientos puramente científicos que prepararán a nuestros jóvenes para afrontar una vida laboral digna.

Cuando le preguntas a alguien que eres, la respuesta suele ir orientada al ejercicio laboral que desempeña esa persona: soy albañil, soy médica, soy astronauta... Pero somos mucho más de aquello en lo que trabajamos remuneradamente. Y si toda profesión requiere de unos conocimientos adquiridos en el sistema educativo y/o con la experiencia, nuestra formación como personas no se puede dejar sólo a lo que se pueda descubrir a través de la televisión o internet.

Desde que el ser humano tiene consciencia, cada sociedad ha creado y transmitido un código de conducta y de valores que ayudaba al individuo a crecer y desarrollarse adaptándose a ese entorno. Lamentablemente en muchas ocasiones esos códigos han servido para imponer y transmitir la ley del más fuerte. Hoy en día nuestro entorno ha cambiado muchísimo, lo que necesitaba aprender la generación de nuestros abuelos no sirve para que nuestros hijos crezcan y se desarrollen como personas. Por otra parte, el núcleo donde se educaba en este código ético ahora tiene que ser más extenso y eso nos puede crear, sobre todo a los que somos padres, mucha intranquilidad. También en el centro educativo, en las actividades de tiempo libre, en las redes sociales se lanzan mensajes sobre valores y actitudes que, de una u otra manera, solo o en grupo, la persona recoge y tiene que procesar y transformar para hacerlos suyos. Nadie debe tener el monopolio de esta gran tarea.

En este proceso educativo y participativo hay diversos actores implicados, que aprenden de la experiencia compartida. Las ONG también hemos ido haciendo nuestro proceso con esta

tarea. En las últimas décadas del siglo XX todavía se hablaba de sensibilización, después se definió como educación para el desarrollo y ahora se ha añadido una idea potente, integradora y verdaderamente transformadora, **la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)**. Y es que, una educación que quiera orientarse a promover un desarrollo a favor de individuos y colectividades, debe poner en primer término, como eje central, la construcción y promoción de una ciudadanía global.

La asociación Huauquipura tiene entre sus principales objetivos la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, y a través de este compromiso podemos y debemos contribuir a ese proceso formativo, con nuestras propias especificidades (cada uno tiene la suya). **En este mundo global, desigual y con una injusta distribución de las riquezas, nosotros podemos aportar un punto de vista que muy pocos pueden o quieren tener. Damos testimonio de lo que las personas sufren en otros lugares, hacemos análisis de las causas de ese sufrimiento, participamos en cooperación para el desarrollo de esos pueblos y formamos un voluntariado que se implique (allí en el Sur y aquí en el Norte) en estos procesos de cambio.**

Y, ¿a qué nos referimos con Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global? Según el Plan Director de la Cooperación Española sería un *“Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible”*.

A la consecución de este objetivo pretende responder la Estrategia Aragonesa de EpDCG, desarrollada a través de un proceso participativo entre diferentes agentes vinculados a la EpDCG en Aragón y que plantea una serie de líneas estratégicas y de medidas a desarrollar que interpelan directamente a todos y cada uno de los agentes implicados. El Grupo Motor que ha participado en la elaboración de esta estrategia ha sido el Gobierno de Aragón, las tres provincias aragonesas, los ayuntamientos de Zaragoza, Huesca y Teruel, la Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias, la Universidad de Zaragoza y la Federación Aragonesa de Solidaridad.

Esta Estrategia no parte de cero sino que se asienta en una labor presente en nuestra comunidad desde hace años, la cual necesitaba un impulso. En ella se ha identificado la necesidad de trabajar bajo un triple compromiso: educativo, social e institucional. Y para ello se han establecido 26 líneas estratégicas y 61 medidas de acción que se estructuran en torno a seis ámbitos:



4 Ecos de Huauquipura



• **Compromiso educativo:** agrupa las líneas y medidas cuya ejecución depende de los centros educativos (formales y no formales), destacando las que promueven la actuación conjunta de la comunidad educativa, las ONGD, el tejido social y las instituciones locales; así como la elaboración de recursos educativos y metodológicos para desarrollar la EpDCG en estos espacios educativos.

• **Compromiso social:** recoge las líneas y medidas enfocadas al tercer sector y a los medios de comunicación. Entre ellas resaltar la incidencia social y política que deben jugar las entidades sociales; las dirigidas a incorporar la EpDCG en sus procesos internos; las que promueven acciones de sensibilización y visibilización, así como las específicas de Comunicación para el Desarrollo dirigidas a los medios de comunicación.

• **Compromiso institucional:** es el ámbito con mayor número de líneas y medidas. Están dirigidas a lograr el reconocimiento de la importancia de la EpDCG dotando de recursos necesarios para su desarrollo y estableciendo medidas para su continuidad y para la transparencia de sus acciones; así como la adaptación normativa en materia de subvenciones y legislación vinculante.

• **Participación, redes y coordinación:** donde se definen tres niveles de participación y coordinación de la EpDCG en Aragón: un espacio de encuentro y reflexión para todos los agentes implicados, un espacio de referencia y un mecanismo de coordinación y seguimiento de la Estrategia.

• **Formación e investigación:** con líneas y medidas dirigidas a conseguir la formación en EpDCG de todos los agentes vinculados con unos planteamientos activos e innovadores; e impulsando y coordinando la investigación en materia de EpDCG.

• **Metodología:** aborda el aspecto metodológico que debe acompañar las actuaciones en materia de EpDCG, proponiendo un carácter activo e innovador, para que tengan continuidad en el tiempo y sean de carácter transversal y adecuado a la población destinada, cuyo papel tiene que ser corresponsable y proactivo.

1 Fragmentos recogidos de la Estrategia aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.



Estas líneas y medidas se completan con los agentes responsables identificados para cada una de las medidas, así como con una serie de instrumentos sugeridos para la implementación de las mismas, los cuales se pueden consultar en el propio documento al que se puede acceder en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2EwRjsg>

El periodo de vigencia que se ha dado a esta estrategia es hasta el año 2023, y durante este tiempo se pondrá en marcha un mecanismo de coordinación encargado de hacer el seguimiento y la evaluación de la Estrategia con el fin de favorecer el cumplimiento de sus objetivos, así como la actualización y adecuación de sus contenidos a las circunstancias cambiantes de nuestra sociedad.

Esta Estrategia supone afrontar una serie de retos, a los que Huauquipura nos sumamos, porque creemos en la importancia de desarrollar acciones de EpDCG trabajando en red junto a otras entidades locales para generar pensamiento crítico y transformador, y lo consideramos uno de nuestros fines principales junto a la Cooperación internacional para el desarrollo y la Formación del voluntariado. Porque la cuestión del alcanzar el mal llamado desarrollo es un problema que afecta a las sociedades de todo el planeta, a las "empobrecidas" pero también a las "enriquecidas", y por lo tanto no es suficiente con luchar contra la pobreza, sino que hay que empezar a combatir la opulencia, y eso se hace aquí en el Norte, y solo será posible a través de un proceso educativo integral.

Es por eso que dentro de las actividades de EpDCG que Huauquipura desarrollamos junto a otras organizaciones, durante este 2018 hemos participado en las siguientes:

- **Cursos de Iniciación a la Práctica de Cooperación de la Cátedra de Cooperación en diferentes facultades, impartiendo las sesiones de: Claves para una cooperación transformadora, La preparación del viaje, La experiencia personal y La solidaridad día a día.**
- **Máster semipresencial de Cooperación Internacional, a través de la Cátedra de Cooperación de la Universidad Zaragoza.**
- **Curso Claves y herramientas para una educación transformadora, de Unaquí**
- **Actividades y reuniones junto a la Federación Aragonesa de Solidaridad: Quórum Global, Concierto por las Migraciones, Día personas refugiadas...**

- **Participación en la Jornada del Codesarrollo en la Universidad de Valencia, y en las diferentes actividades de codesarrollo con la plataforma Africagua.**
- **Adhesión a la Alianza Zaragoza Antirrumores.**
- **Charlas sobre "Soberanía Alimentaria en el Sahel" y la "Cooperación Internacional por la equidad" a través de nuestros proyectos de cooperación en Senegal, Ecuador y República Dominicana.**
- **Charla sobre "Desarrollo Sostenible" junto al PIEE del IES Itaca.**
- **Participación en feria Solidarizar, Zaragoza Diversa, Mercado de San Miguel y Festival benéfico de Alfaro.**
- **Reconocimiento trayectoria Huauquipura por parte de la Obra Social Nuestra Señora de la Fraternidad y la Asociación de personas Ecuatorianas en Aragón.**
- **Lanzamiento candidatura Pablo Fajardo al premio Bartolomé de las Casas.**

Durante el 2019 seguimos y seguiremos participando en muchas de estas actividades y sumando más en alianza con otros agentes vinculados a la EpDCG. Y es que, para Huauquipura, independientemente de cuáles sean las nomenclaturas que ha ido recibiendo la EpDCG a lo largo de estos años, lo importante es crear estrategias educativas emancipadoras, en el sentido de generar individuos con capacidad de pensar, de sentirse ecodependientes e interdependientes, para por último decidir por sí mismos, y siempre con el fin de conseguir una sociedad más justa, en un mundo globalizado y que debe ser también más justo, solidario y equitativo.

Luis Jimeno y Carolina Menéndez







Centro de Educación Especial Nuestra Señora del Carmen (CEENCAR)

PROYECTOS



República

Dominicana



1

FP

PROTECCIÓN A MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL EN SANTO DOMINGO, MEDIANTE UN PLAN DE INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL.

Lugar: SANTO DOMINGO

Socio Local: Religiosas Adoratrices

Institución: Diputación Provincial de Zaragoza (DPA)

Año concedido: 2018

Duración del proyecto: 12 meses

Total Proyecto: 42.456,20 €

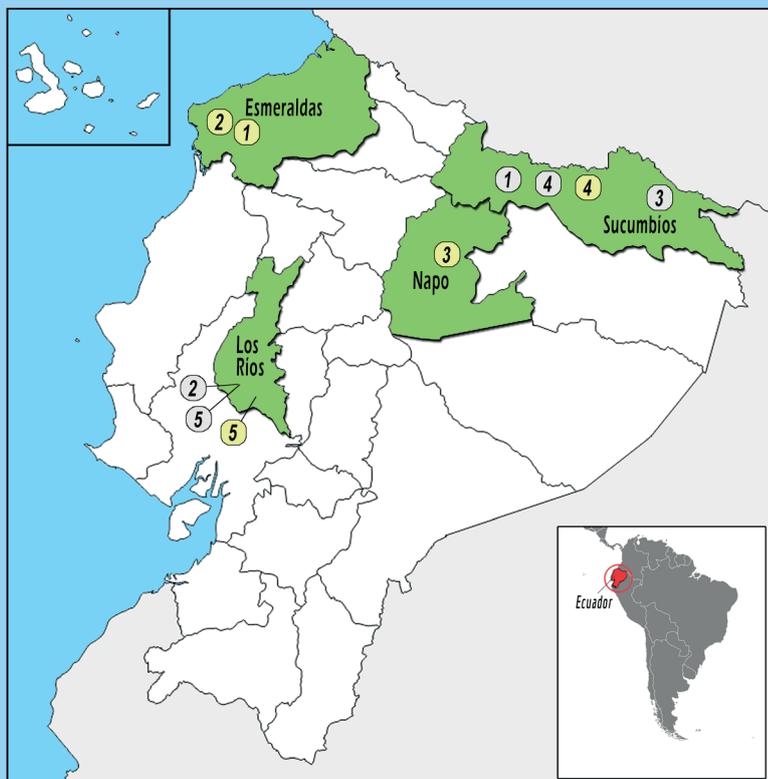
Subvención recibida: 24.995,37 €

Palabras Clave: Explotación sexual, trata, capacitación, inserción social y laboral.

Y además, gracias a las aportaciones y donaciones recibidas, este año 2018 también hemos podido apoyar los siguientes proyectos en República Dominicana:

1- Becas para educación universitaria de mujeres adultas gestionadas por la Unión de Centros de Madres Fronterizas, en Loma de Cabrera, curso 2018-2019, por 3.067,00€.





Ecuador

3

SISTEMAS AGROFORESTALES Y ECO-TURISMO COMUNITARIO EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA SUMACO, DE LA PROVINCIA AMAZÓNICA NAPO, ECUADOR. (FASE I)
 Proyecto en consorcio con la Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES)

Lugar: Reserva de la Biosfera Sumaco, NAPO
Socio Local: Fundación Maquita Cushunchic Comercializando Como Hermanos (MCCH)
Institución: Diputación General de Aragón (DGA)
Año concedido: 2017
Duración del proyecto: 12 meses
Total Proyecto: 200.404,51 €
Subvención recibida: 156.732,00 €
Palabras Clave: Turismo comunitario, custodia ambiental, huella ecológica, desarrollo sostenible, medio ambiente.

4

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO EN LAS PARROQUIAS RURALES DE GENERAL FARFÁN Y SIETE DE JULIO (SUCUMBÍOS - ECUADOR) MEDIANTE EL FOMENTO DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

Lugar: General Farfán y Siete de Julio, SUCUMBÍOS
Socio Local: Federación de Mujeres de Sucumbíos (FMS)
Institución: Ayuntamiento de Zaragoza
Año concedido: 2017
Duración del proyecto: 12 meses
Total Proyecto: 91.405,96 €
Subvención recibida: 74.600,69 €
Palabras Clave: Violencia de género, empoderamiento de mujeres, emprendimiento, cajas de ahorro.



1

REACTIVACIÓN SOCIO-PRODUCTIVA Y COMERCIAL POST TERREMOTO, MEDIANTE EL FOMENTO DEL DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE Y ENDÓGENO EN LA PARROQUIA SAN GREGORIO, ESMERALDAS, ECUADOR.

Lugar: Muisne, ESMERALDAS
Socio Local: Fundación Maquita Cushunchic Comercializando Como Hermanos (MCCH)
Institución: Ayuntamiento de Zaragoza
Año concedido: 2016
Duración del proyecto: 12 meses
Total Proyecto: 149.055,14 €
Subvención recibida: 109.747,7 €
Palabras Clave: Post-Emergencia, comercialización y desarrollo sostenible y medio ambiente.



5

ACCESIBILIDAD AL HUERTO ESCOLAR DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CEENCAR, EN RICAURTE, LOS RÍOS, PARA ALUMNADO CON MOVILIDAD REDUCIDA.

Lugar: Ricaurte, LOS RÍOS
Socio Local: Centro de Educación Especial Nuestra Señora del Carmen (CEENCAR)
Institución: Ayuntamiento de Andorra (Teruel)
Año concedido: 2017
Duración del proyecto: 4 meses
Total Proyecto: 4.282,14 €
Subvención recibida: 2.250,00 €
Palabras Clave: Educación especial, accesibilidad, huerto escolar, diversificación nutricional.



2

DESARROLLO TERRITORIAL E IMPULSO DE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE Y EL COMERCIO JUSTO, PROMOVRIENDO EL LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO DE MUJERES PRODUCTORAS, EN ZONAS AFECTADAS POR TERREMOTO DE LA PARROQUIA SAN GREGORIO, PROVINCIA DE ESMERALDAS, ECUADOR.

Lugar: Muisne, ESMERALDAS
Socio Local: Fundación Maquita Cushunchic Comercializando Como Hermanos (MCCH)
Institución: Ayuntamiento de Zaragoza
Año concedido: 2017
Duración del proyecto: 12 meses
Total Proyecto: 145.607,58 €
Subvención recibida: 106.300,14 €
Palabras Clave: Post-emergencia, comercio justo, empoderamiento de mujeres, desarrollo sostenible, medio ambiente.



FP

Y además, gracias a las aportaciones y donaciones recibidas, este año 2018 también hemos podido apoyar los siguientes proyectos en Ecuador:

1-Becas de estudio para niños y niñas de primaria y secundaria del curso 2018-2019, gestionadas por la Federación de Mujeres de Sucumbíos, por 4.553,50€.

2-Mejora de la alimentación y del huerto escolar del Centro de Educación Especial Nuestra Señora del Carmen (CEENCAR), en la provincia de Los Ríos, por 1.216,96€.

3-Mejora de la atención a niños y niñas en la ludoteca "El Limonero" de la Federación de Mujeres de Sucumbíos, por 1.152,00€.

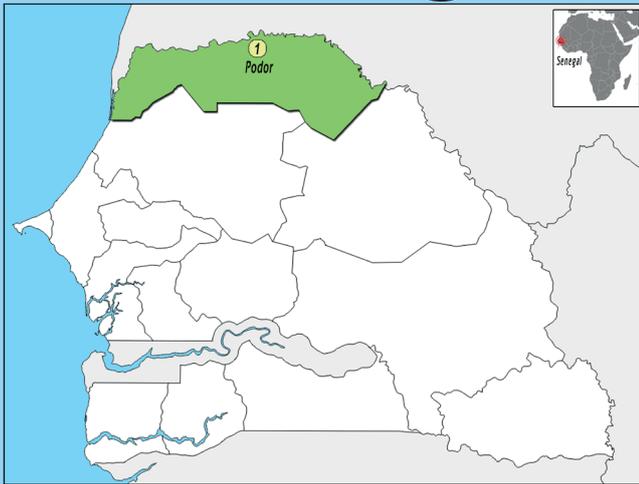
4-Becas de estudio para niños y niñas de primaria y secundaria del curso 2018-2019, gestionadas por la Fundación Casa de los niños/as, por 1.852,00€.

5-Pago del personal técnico para la mejora y mantenimiento del huerto escolar del Centro de Educación Especial Nuestra Señora del Carmen (CEENCAR), en la provincia de Los Ríos, por 2.032,14€.

Senegal

Costa de Marfil

PROYECTOS



1

1

MEJORA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LAS POBLACIONES DE THIANGAYE Y DARA SALAM, REGIÓN DE SAINT-LOUIS, SENEGAL, A TRAVÉS DEL EMPODERAMIENTO DE LAS ASOCIACIONES DE MUJERES.

Lugar: Thiangaye y Dara Salam, PODOR
Socio Local: Unión de Agricultores y Productores de Podor (UAPP)
Institución: Ayuntamiento de Zaragoza
Año concedido: 2016
Duración del proyecto: 15 meses
Total Proyecto: 73.924,63 €
Subvención recibida: 62.804,02 €
Palabras Clave: Emprendimiento mujeres, seguridad alimentaria (huertos, gallinas y ganado), fortalecimiento organizativo, sensibilización comunitaria en salud preventiva.

MEJORA DE LA ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA EN LA REGIÓN DE WORODOUGOU-BÉRÉ. COSTA DE MARFIL.

Lugar: DIANRA
Socio Local: Misioneros de la Consolata
Institución: Ayuntamiento de Utebo
Año concedido: 2017
Duración del proyecto: 6 meses
Total Proyecto: 7.050,12 €
Subvención recibida: 5.608,82 €
Palabras Clave: Equipamiento laboratorio y hospital, capacitaciones en salud reproductiva, asistencia sanitaria.



FP

Y además, gracias a las aportaciones y donaciones recibidas, este año 2018 también hemos podido apoyar los siguientes proyectos en Costa de Marfil:

1- Becas para estudiantes universitarios con escasos recursos, en Dianra, 2018-2019, por 1.000€.



1

FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL DESDE LO LOCAL A LO GLOBAL

Lugar: ZARAGOZA
Institución: Ayuntamiento de Zaragoza (Dpto. Acción Social)
Año concedido: 2018
Duración del proyecto: 2 meses
Total Proyecto: 1.630,23 €
Subvención recibida: 1.000,00 €
Palabras Clave: Formación de voluntariado, educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

2

CAMINANDO HACIA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA EPDCG EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA.

Lugar: Tarazona, ZARAGOZA
Institución: Diputación Provincial de Zaragoza (DPA)
Año concedido: 2018
Duración del proyecto: 12 meses
Total Proyecto: 13.770,13 €
Subvención recibida: 10.000,00 €
Palabras Clave: Formación de agentes educativos, objetivos de desarrollos sostenibles, educación para el desarrollo y la ciudadanía global.





VOLUNTARIADO

Un camino para la solidaridad



Henar Gella

CONGREGACIÓN DE RELIGIOSAS ADORATRICES, REPÚBLICA DOMINICANA

Amor. Sonrisa. Fe. Mujeres. Fuerza. Presencia.

Éstas son las palabras que más se repiten en el cuaderno que me acompañó durante las tres semanas que tuve la oportunidad de conocer el trabajo que realizan Las Hermanas Adoratrices en República Dominicana, en colaboración con Huauquipura.

Secuestro. Sífilis. Desaparecida. Silencio. Amenazas. Infierno.

También éstas describen la realidad que pude conocer durante ese tiempo.

Todas forman parte de una misma experiencia. Es difícil conjugar los términos para explicarla, pero seis meses después de volver de la isla de los contrastes, el sentimiento que permanece es el de profunda gratitud por todo lo vivido, compartido y aprendido.

Dos meses antes de iniciar el camino junto a Las Adoratrices pude recorrer parte del país, tomando conciencia de la desigualdad que existe en un territorio en el que el lujo y la pobreza se extreman y de la marcada hostilidad que se fomenta entre personas dominicanas y haitianas, que influye a todos los niveles relacionales y estructurales.

Conocer esta parte me hizo comprender mejor la dinámica del país, pero la oportunidad que me dio Huauquipura de colaborar con el trabajo que llevan a cabo Las Adoratrices con mujeres víctimas de trata y prostitución fue abrirme a un mundo totalmente desconocido e incluso me atrevería a decir que ignorado, ya que muchas veces la invisibilización de una realidad tan presente en todo el mundo y que nos toca a todas tan cerca parte de no querer ver la realidad que nos rodea.

Al principio la toma de conciencia es abrumadora, pero **el día a día con las mujeres es un caminar desde el amor, la colaboración y la aceptación incondicional.** El mundo de la calle es hostil por lo que contrasta enormemente con la ayuda y solidaridad que se ofrecen entre ellas. No tengo palabras para agradecer cómo abrieron sus vidas para compartir historias y sentires.

Junto con las Hermanas Adoratrices pude conocerlas en los talleres de producción, en los que participa Huauquipura y que se proponen como una salida para las mujeres del mundo de la prostitución, aprendiendo un oficio con el que puedan obtener otros ingresos. También en la calle, las plazas, los clubs...incluso en sus casas, donde siempre éramos bien recibidas. Como enfermera, el cuidado y el acompañamiento son dos aspectos que intento tener presentes en toda relación, pero siempre recordaré a Las Adoratrices como maestras que me enseñaron a acercarme a las personas de otra manera, desde el **amor incondicional. Gracias a ellas, recuperé la Fe, pues hicieron que entendiese a Dios como ese Amor que está presente en cada gesto.** Una sonrisa las espera siempre en cada mujer. En muchos casos son las únicas personas que se preocupan por ellas, las únicas que se darán cuenta de si un día faltan y las únicas en las que poder confiar lo que les atormenta. Entendí también la importancia y lo valioso de LA PRESENCIA y cómo **comunicando desde el corazón se traspasan las barreras del lenguaje.** Los talleres de producción se ofrecen como una oportunidad, pero no todas las mujeres se sienten preparadas para iniciar otro camino, con todo lo que supone. Desde la aceptación del momento de cada persona, otra labor de Las Adoratrices es la de **acompañar** también a estas mujeres, saliendo cada día a la calle para **estar** con ellas, atendiendo sus necesidades desde el respeto y con una vocación absoluta. Al terminar el día recuerdan y agradecen a cada mujer y cada momento compartido, por lo que a pesar de la dureza las historias y situaciones que pudimos conocer y vivir, el sentimiento final era el de inmensa gratitud.

Como mujer, el tema de trata y prostitución me ha tocado profundamente, buscando desde entonces maneras de tomar parte activa contra este negocio en el que somos mercancía, productos sin valor. Como persona, la experiencia ha tocado todos los aspectos de mi vida, devolviéndome la confianza en nuestra parte más humana y demostrándome que **existen pequeños gestos habitados de un amor inmenso, capaces, sin duda, de transformar mundos.**

Henar Gella



En mi tercer día en Ecuador, ya sabía que había encontrado mi lugar en el mundo. Ese lugar en el que te sientes totalmente plena con lo que haces, con tu trabajo, con las relaciones personales que creas, con la reciprocidad de tus actos. Quizás no tenga tanto que ver con un lugar geográfico exacto, sino ese espacio que crean las personas que te rodean. No podría contar mi experiencia en Lago Agrio, junto con la Federación de Mujeres de Sucumbíos, si no empezara así mi relato.

A pesar de la información previa que tenía del trabajo que realizaba la Federación y el lugar al que iba a ir, las sorpresas fueron constantes cada día. Especialmente gracias a Zoila, mi mentora durante el voluntariado. **Aprendí a que, con el recurso más pequeño e insignificante, puedes lograr grandes cambios en las personas.** Sólo se necesitan ganas por intentar hacer la vida de aquellos que nos necesitan mejor y no darnos por vencidos, si no obtenemos los resultados de forma inmediata.

Este último punto fue, quizás, uno de los más difíciles para mí. Tú vas con ganas de ayudar, de intentar cambiar el mundo de un modo utópico, sin darte cuenta de que lo que tienes en la cabeza, no se corresponde con la realidad. El choque cultural es muy evidente cuando llegas allá, y cosas que para mí parecían obvias y necesarias, para ellos no eran así.

Debes adaptarte a su modo de vida, a sus necesidades reales e inmediatas, a su modo de ver el mundo... sólo así, podrás conseguir realmente ayudarles a vivir mejor. Una persona que no tiene dinero para comer, no le preocupa no ir a la escuela. Una persona que no tiene recursos para ir al colegio, no aspira a ser astronauta, médico, artista... Una persona que es maltratada, abusada sexualmente y despreciada, no aspira a encontrar el amor de su vida.

Al escuchar las historias que habían sufrido las chicas y niños acogidos en la Casa Amiga de la Federación, te dan ganas de gritar, de hacer una revolución, una búsqueda y captura de todos aquellos que hicieron tanto mal... pero de nuevo, debes ser consciente de que no todo es como quisieras. Escucharlas, abrazarlas, darles cariño, sentir como lo reciben, como llegan a apreciarte, como has mejorado, aunque sea un poco, sus días mientras estabas ahí...

Isabel Hernández

FEDERACIÓN DE MUJERES DE SUCUMBÍOS (FMS), ECUADOR

Uno de esos días en los que la frustración de no poder hacer más me alcanzó, una amiga me dijo, **"Mi Isa, empieza por cambios pequeños a tu alrededor. Si consigues cambiar, aunque sea un poco, a aquellos que te rodean, ya habrás conseguido un gran cambio en el mundo.** Aunque tú ahora no lo veas, es el único modo de conseguir una evolución en nuestro trabajo".

"Mi Isa"... cuanto echo en falta oír esas palabras, a todos ellos, a su cariño, a su naturaleza, a su sencillez, a sus palabras, a sus risas, a sus paisajes salvajes... Cada una de las personas que se cruzaron en mi camino, hicieron que hoy no sea igual.

Cuando llegué a Ecuador tenía tantas ganas de descubrir mundo, que decidí utilizar mi última semana allí para viajar por el país. Pero cuando llegó ese momento, fui incapaz. No podía concebir el estar en Ecuador sin mi familia, esa familia que había creado, esas personas que me alegraban cada mañana y que no iba a poder ver durante mucho tiempo.

Al llegar a España, mi vida había cambiado. Yo había cambiado. Muchas personas te preguntan acerca de la experiencia, y tú eres incapaz de contar realmente todo lo que viviste allí. No llegan a entender cómo te sientes y tú no tienes fuerzas para intentar explicarlo. Gracias a María, Esther, Carolina y María, quienes comparten la misma vivencia, pude, después de casi dos meses, sentirme comprendida. Por ello, gracias una vez más chicas.

¿Y ahora? ¿Qué hago ahora? ¿Cómo puedo ayudar? Fui incapaz de seguir adelante sin intentar, aunque fuera desde España, ayudar a la Federación de Mujeres. Cómo, después de haber vivido con ellas y saber tantas cosas... A través de mi trabajo como profesora en una academia de baile, organizo actos benéficos para recaudar fondos que poder enviar allá.

Pequeños cambios, grandes esfuerzos, infinitas ganas... Todo ello se lo debo a ellas, a lo que me han enseñado, a como han logrado hacerme ver lo que realmente importa. Mi corazón está con todas ellas, y pronto volveremos a reencontrarnos.

Isabel Hernández



María Alesón

FEDERACIÓN DE MUJERES DE SUCUMBÍOS (FMS), ECUADOR

Os voy a empezar contando como comenzó la idea de irme de voluntaria.

Había terminado la carrera y la opción de hacer un máster no me parecía la mejor idea sin ni siquiera tener claro qué es lo que me gustaba y qué quería hacer con mi vida, así que compaginé trabajo (no relacionado con mi ámbito) y diferentes cursos. Fue en uno de estos cursos donde conocí a la Asociación Huauquipura, quienes me comentaron la posibilidad de poder irme a hacer voluntariado a otro sitio distinto, relacionado con mi ámbito profesional, como era la Federación de Mujeres de Sucumbíos (FMS) en Ecuador, quienes llevan más de 30 años trabajando con mujeres. La Fede es una asociación que surgió a través de la organización y lucha de diferentes mujeres para combatir las conductas machistas, demandando una justicia social, económica, cultural y política.

Después de haber hecho el papeleo pertinente, hacer la maleta y organizar diferentes cosas, por fin llegué a Ecuador. Tuve la suerte de irme con Esther, otra chica voluntaria que iba a ir al mismo sitio que yo, así el viaje se hizo mucho más ameno y en el caso de que nos perdiéramos por el aeropuerto o cualquier otro sitio allí estaríamos las dos.

Uno de los proyectos que lleva la Federación de Mujeres de Sucumbíos es la Casa de Acogida, donde residen de

forma temporal mujeres con sus respectivos hijos/as que han sufrido violencia de género; iba a ser en este proyecto donde yo participaría. Al comienzo mi compañera Esther y yo andábamos un poco perdidas en cuanto a funciones, horarios, etc. pero con la ayuda de las que trabajan en la FMS nos costó muy poco empezar a hacer rutina allí.

Una vez que nos presentaron los diferentes espacios de la FMS, a sus trabajadoras y las chicas de la Casa, las trabajadoras nos estuvieron guiando y explicando todas las funciones y tareas que se llevan en las distintas áreas que trabaja la FMS. En mi caso fue Olga, la trabajadora social, la que me explicó la situación en la que se encontraban las chicas, el funcionamiento y organización que llevaban en la Casa; y así poco a poco fui aprendiendo e involucrándome más en el proyecto. **Lo bonito de allí era el trato y buen rollo que se respiraba entre las chicas, desde luego que la cohesión del equipo de trabajo hace mucho.** Las facilitadoras que pasaban allí todo el día habían logrado crear un entorno muy familiar, y aunque como en todas partes siempre hay malos entendidos, la dinámica de funcionamiento era muy buena.

Os podría contar mucho sobre las amistades que me he llevado y el buenísimo recuerdo que me llevo de cada una de las personas que conocí allí y que me trataron como si fuera parte de su familia, además de los sitios increíbles que he tenido la suerte de poder visitar, pero me alargaría en esto hojas y más hojas. Sin duda **ha sido una suerte para mí y desde luego una estupenda experiencia el poder formar parte de esto**, porque aparte de aprender un montón me llevo un recuerdo muy bueno de todas. Ahora lo duro, es la vuelta.

María Alesón



Hacía mucho tiempo que quería vivir una experiencia como voluntaria internacional. Mi vivencia ha sido muy corta, solamente he estado cinco semanas conviviendo con las mujeres de Sucumbíos (situado en la selva ecuatoriana), pero ha sido sin duda una de las mejores experiencias de mi vida y una de las situaciones que más me ha enriquecido a nivel personal.

Con el mensaje principal con el que yo he vuelto a España tras esta experiencia, es con un mensaje de agradecimiento, agradecimiento por tener la oportunidad de conocer y disfrutar de toda esta gente, entorno, situaciones... y agradecida también de la familia y el tejido social que aquí tengo. Nunca había valorado tanto lo afortunada que soy en estos aspectos de mi vida hasta que he conocido otras realidades, **las situaciones a las que tienen que enfrentarse estas heroínas, te hace cambiar tu prisma en muchos aspectos.**

Ecuador me ha enseñado de una forma muy gráfica otro modo de vivir, favoreciendo más el bienestar de todos lo que allí convivíamos, que el nuestro propio, y eso fue una sensación preciosa.

Mis tareas a desarrollar allí fueron varias, trabajé desde el área de fortalecimiento organizativo, impartiendo talleres de formación, en el que trabajábamos la concienciación e importancia de la higiene y la importancia del cuidado personal. Trabajé también desde la zona de erradicación de la violencia de género, en la "Casa Amiga". Allí compartí mucho tiempo con las mujeres y sus hijos que estaban internos, con ellos realizábamos diferentes tareas, todo muy dinámico, dejándonos llevar por el momento, la espontaneidad y las necesidades del momento.

Esther Montañés

FEDERACIÓN DE MUJERES DE SUCUMBÍOS (FMS), ECUADOR

De estos momentos, que surgían de una forma muy natural, aprendí muchísimo, porque de un modo muy relajado nacían conversaciones muy dolorosas, lloros, risas, juegos... en los que cada día era distinto al anterior, pero que no dejaban de sorprenderme y enseñarme.

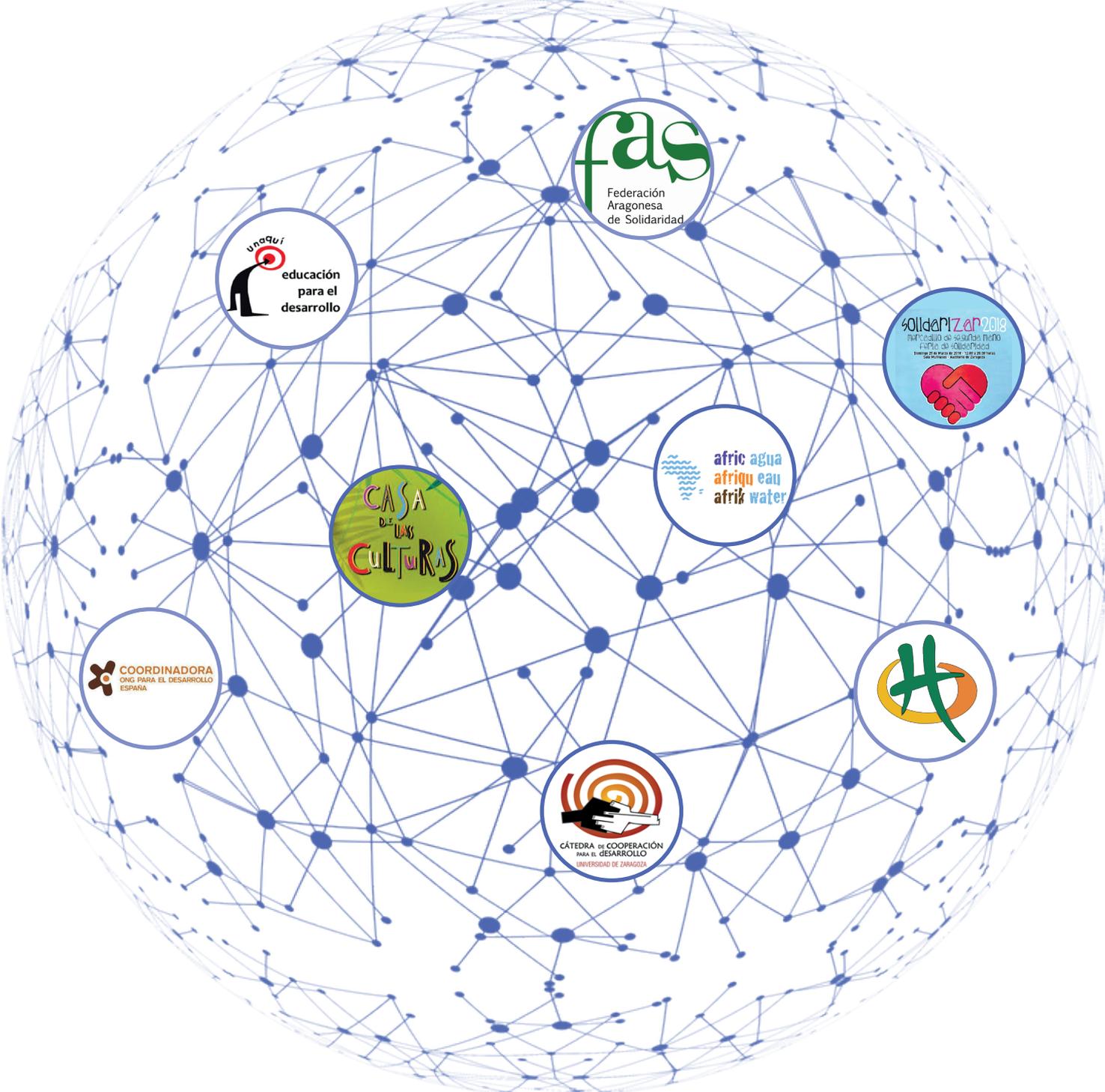
Desde el momento número uno **me sentí como en mi casa**, las compañeras que estaban trabajando allí me acogieron con mucho cariño, las mamás me dieron la oportunidad de conocerlas desde el primer momento y poder interactuar con ellas y compartir nuestras vidas, y por supuesto, **los niños me lo dieron todo, siempre recordaré esos abrazos, nunca había sentido antes un abrazo con esa intensidad.**

Otro mensaje con el que me quedo tras la experiencia es que **cualquier momento y cualquier lugar por duro que pueda llegar a ser tiene su encanto**, y que muchas cosas no las entendía porque no tenían nada que ver con la educación que yo he recibido y con la forma que yo tengo de ver la vida, pero que todo se puede llegar a entender y disfrutar.

Sólo puedo decir gracias, gracias y gracias a Huauquipura, por darme la oportunidad de vivir esta experiencia y no solo por darme la oportunidad, sino por la forma que habéis tenido de dárme-la.

Esther Montañés





TEJIENDO REDES... HACIA LA CIUDADANÍA GLOBAL

Tejiendo Redes...



Federación
Aragonesa
de Solidaridad

La **Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS)** se fundó en el año 1994, impulsada por cuatro entidades (una de ellas es Huauquipura) y hoy está integrada por 50 organizaciones de ayuda al desarrollo y colectivos de solidaridad de ámbito aragonés. Desde la FAS se hace una importante labor de coordinación de todas las acciones de las diferentes ONGDs, se mejora la sensibilización de la ciudadanía a través de campañas mediáticas, se gestionan cursos de formación y se exige a las fuerzas políticas el cumplimiento de sus compromisos en materia de políticas de solidaridad y cooperación internacional.



El espacio de Educación para el Desarrollo **UNAQUÍ** es una iniciativa de la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) y el Ayuntamiento de Zaragoza para impulsar y favorecer la introducción de la Educación para el Desarrollo en los procesos educativos. Nace de la necesidad de coordinar las propuestas educativas de las distintas ONGD, y asesorar y facilitar a los agentes educativos el acceso a dichas propuestas. Ofrece un servicio de asesoramiento y de gestión de recursos sobre Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG).



Como miembros de la FAS, también pertenecemos a la **CONGDE** (Coordinadora española de ONGs para el Desarrollo), que integra a 76 ONG de Desarrollo de ámbito estatal y 17 Coordinadoras Autonómicas. En total, unas 400 organizaciones que trabajan en más de 100 países. Desde esta plataforma, se promueve la justicia social y la garantía de los derechos humanos en cualquier lugar del mundo.



Huauquipura forma parte también de la **Casa de las Culturas y la Solidaridad de Zaragoza**. Es un servicio municipal, cuyo objeto es promover la integración social de inmigrantes y minorías étnicas y favorecer modelos de convivencia interculturales. También pretende impulsar y alentar la organización y desarrollo de actividades tendentes a la sensibilización de la sociedad sobre el fenómeno migratorio y facilitar la participación de los inmigrantes y minorías a través del tejido asociativo.



La Cátedra de Cooperación de la Universidad de Zaragoza nace de un convenio que firman en abril de 2008 la Federación Aragonesa de Solidaridad, la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón. Desde hace varios años, Huauquipura colabora con este espacio de investigación y reflexión, impartiendo charlas y talleres en los cursos de "Iniciación a la Práctica de la Cooperación" que se organizan desde esta institución académica, en diferentes Facultades como las de Educación, Ciencias de la Salud, Veterinaria y Medicina.



Desde sus orígenes, Huauquipura forma parte de **Africagua**, una plataforma de codesarrollo que surge para promover el desarrollo local entre Aragón y el África Subsahariana a través del fortalecimiento de las asociaciones de inmigrantes que existen en la comunidad autónoma. Se trata de una respuesta desde el codesarrollo a la situación de pobreza que sufre el continente africano. En esta plataforma nos coordinamos con **Fulbe-Aragón, Kaolack-Zaragoza, CERAI y Arapaz**, entre otras organizaciones.

En Huauquipura creemos que no es posible lograr la mejora de la calidad de vida de las personas más desfavorecidas en el Sur, sin que exista de manera paralela una transformación de políticas y conciencias en el Norte, ya que formamos parte de un mundo interconectado en el que las decisiones y acciones que se toman en un lugar repercuten de manera directa o indirecta en la globalidad. Por este motivo, además de gestionar proyectos de cooperación internacional para el desarrollo en países empobrecidos, desde Huauquipura trabajamos también en España, y especialmente en Zaragoza, por la incidencia política y la educación para el desarrollo, buscando siempre la coordinación y el trabajo en red con otras entidades.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

...hacia la Ciudadanía Global

En este año desde la FAS hemos continuado con la labor de sensibilización sobre la situación de las migraciones, las personas refugiadas y la protección internacional, a través de la campaña “Migrar #EsUnDerecho. Acoger es integrar”. Uno de los actos más significativos de esta campaña tuvo lugar el 4 de marzo con un concierto en la Sala Multiusos.



Cabe destacar también que este año la FAS ha organizado el **I Premio a la Trayectoria Solidaria**.

Huaquipura seguimos colaborando activamente en las reuniones y asambleas de la FAS, y especialmente en los **3 grupos de trabajo: el de EpDCG, el de Género y el de Cátedra**.



En el año 2018:

- Huaquipura ha participado activamente en el **grupo de trabajo de UNAQUI** dentro de la FAS, para promover y coordinar actividades de sensibilización con otras ONGDs.
- Huaquipura sigue ofreciendo actividades gratuitas de Educación para el Desarrollo dentro del **Catálogo de Recursos de UNAQUI**.
- Junto a otras ONGDs, organizamos e impartimos el curso “*Claves y herramientas para una educación transformadora: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global*”, dirigido a profesorado y agentes educativos del ámbito formal y no formal.



“**Solidarizar**” es un evento organizado por el Servicio de Juventud, a través de su Red de Casas de Juventud y el Proyecto de Integración de Espacios Escolares (PIEE) de Zaragoza, en colaboración con la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS). Cuenta con una trayectoria de cinco años en los que se ha consolidado como punto de encuentro de grupos de solidaridad y asociaciones, a través de mesas informativas, talleres, exhibiciones, degustación de platos típicos,... además del propio mercadillo de artículos de artesanía y de segunda mano.

Este año este año la Casa de las Culturas ha celebrado su **20º Aniversario**. Al igual que en ocasiones anteriores, Huaquipura hemos participado en el **Zaragoza Diversa** junto con otras muchas organizaciones multiculturales.



Este año, hemos colaborado, redactando 3 artículos divulgativos para el **Espacio3 del Periódico de Aragón**.

el Periódico

Además, este curso 2018-2019 también colaboramos en el **Máster semipresencial de Cooperación Internacional**.

Por último, queremos compartiros que en este año 2018, Huaquipura hemos recibido **2 reconocimientos a nuestro trabajo y nuestra trayectoria**, por parte de la Obra Social Nuestra Señora de la Fraternidad y de la Asociación de personas Ecuatorianas en Aragón. Ambos premios ponen de manifiesto nuestro buen hacer y nos hacen sentirnos con mucha ilusión para continuar trabajando en este camino. Muchas gracias.



En este año 2018, Africagua cumple su **10º Aniversario**, y lo hemos celebrado con un acto muy participativo en Zaragoza Activa.

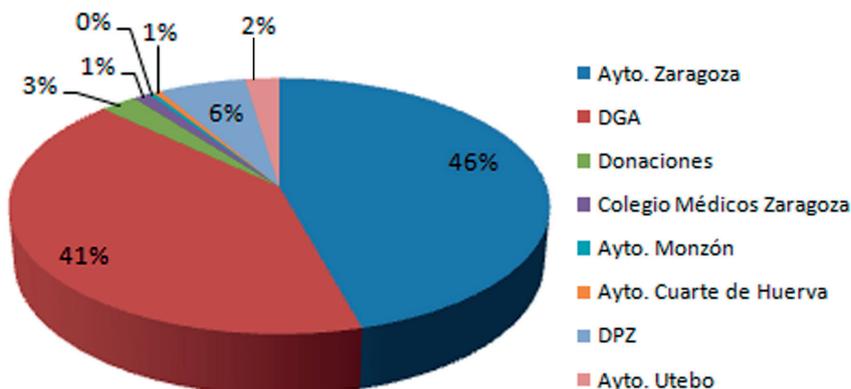


Cuentas 2018

ASOCIACIÓN HUAUQUIPURA “ENTRE HERMAN@S”

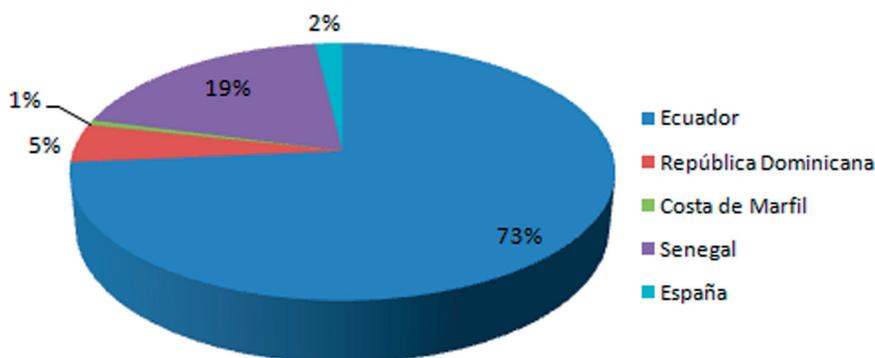
Descripción de la financiación recibida en el año 2018 a través de subvenciones de diferentes administraciones públicas, entidades privadas y donaciones de personas físicas asociadas a Huauquipura, así como la relación de los países donde se ha destinado dicha financiación.

Proyectos concedidos:



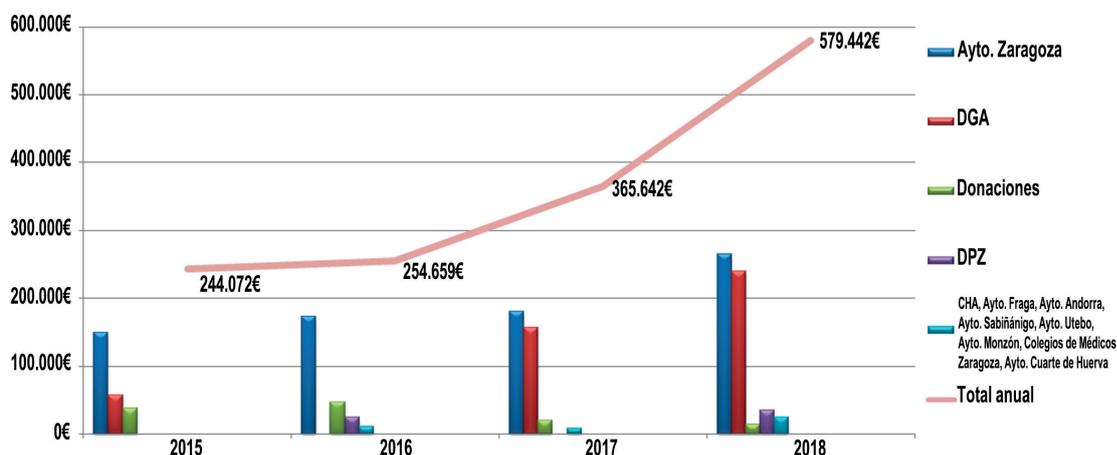
| ADMINISTRACIÓN | IMPORTE CONCEDIDO |
|--------------------------|-------------------|
| AYUNTAMIENTO ZARAGOZA | 265.076,08€ |
| DGA | 239.280,00€ |
| DPZ | 34.995,37€ |
| DONACIONES | 14.873,60€ |
| AYUNTAMIENTO UTEBO | 13.650,81€ |
| COLEGIO MÉDICOS ZARAGOZA | 6.318,41€ |
| AYTO. CUARTE DE HUERVA | 2.998,00€ |
| AYUNTAMIENTO MONZÓN | 2.250,00€ |

País destino:



| PAÍS | IMPORTE DESTINADO |
|----------------------|-------------------|
| ECUADOR | 426.415,68€ |
| SENEGAL | 109.969,22€ |
| REPUBLICA DOMINICANA | 28.062,37€ |
| ESPAÑA | 11.000,00€ |
| COSTA DE MARFIL | 3.998,00€ |

Financiación Proyectos (2015-2018):



ASOCIACIÓN HUAUQUIPURA “ENTRE HERMAN@S”

A continuación se presentan las cuentas anuales auditadas correspondientes al ejercicio 2018.

Balance de Ejercicio 2018 (modelo pymesfl)

| ACTIVO | EJERCICIO 2018 |
|--|-----------------------|
| A) ACTIVO NO CORRIENTE | 300,00 |
| III. Inmovilizado material | 0,00 |
| VI. Inversiones financieras a largo plazo | 300,00 |
| B) ACTIVO CORRIENTE | 602.024,73 |
| II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia | 562.363,34 |
| V. Inversiones financieras a corto plazo | 2.818,75 |
| VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes | 36.842,64 |
| TOTAL ACTIVO (A+B) | 602.324,73 |

| PATRIMONIO NETO Y PASIVO | EJERCICIO 2018 |
|--|-----------------------|
| A) PATRIMONIO NETO | 27.148,29 |
| A-1) Fondos Propios | 27.148,29 |
| I. Fondo Social | 12.020,24 |
| 1. Fondo Social | 12.020,24 |
| II. Reservas | 7.937,21 |
| III. Excedentes de ejercicios anteriores | 0,00 |
| IV. Excedente del ejercicio | 7.190,84 |
| C) PASIVO CORRIENTE | 575.176,44 |
| II. Deudas a corto plazo | 567.193,18 |
| 3. Otras deudas a corto plazo | 567.193,18 |
| IV. Beneficiarios - Acreedores | 5.802,79 |
| V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar | 2.180,47 |
| 2. Otros acreedores | 2.180,47 |
| TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+C) | 602.324,73 |

COMPROMISO EDUCATIVO

- ce.1. integración de la Epcdg en la actividad educativa de los centros.
- ce.2. integración de la Epcdg en la educación no formal.
- ce.3. vinculación entre educación formal y no formal.
- ce.4. dotación de recursos educativos y metodológicos.

COMPROMISO SOCIAL

- cs.1. incorporación de la Epcdg en los procesos internos de las entidades sociales.
- cs.2. incidencia social y política.
- cs.3. sensibilización y visibilización.
- cs.4. impulsar la presencia de la Epcdg en los medios de comunicación.



PARTICIPACIÓN / REDES / COORDINACIÓN

- p.1. establecimiento de mecanismos de colaboración y coordinación de la Epcdg.
- p.2. incorporación de la Epcdg en otros espacios y procesos de participación afines a la Epcdg.
- p.3. participación en redes supraautonómicas.

COMPROMISO INSTITUCIONAL

- ci.1. reconocimiento de la importancia de la Epcdg.
- ci.2. transparencia.
- ci.3. adaptación normativa.
- ci.4. adecuación de los procedimientos públicos: contratación pública y convocatoria de subvenciones.
- ci.5. coordinación e implicación de todas las administraciones públicas, tanto a nivel territorial como en sus niveles internos.
- ci.6. desarrollo equitativo de la Epcdg en todo el territorio.

FORMACIÓN / INVESTIGACIÓN

- f.1. formación para futuros profesionales.
- f.2. formación de profesionales en activo.
- f.3. nuevos planteamientos metodológicos para la formación de los agentes implicados en la Epcdg.
- f.4. investigación.

METODOLOGÍA

- m.1. revisión continua del concepto de Epcdg y evaluación de sus acciones.
- m.2. fomento de la continuidad y del carácter transversal de las acciones de Epcdg.
- m.3. adecuación de las acciones de Epcdg a todos los destinatarios.
- m.4. estímulo del papel corresponsable y proactivo de todos los destinatarios.
- m.5. integración de metodologías activas e innovadoras.